Бекітемін:

 Мектеп директоры:

Ескаков Г.Х \_\_\_\_\_\_

« »\_\_\_\_\_\_2023ж

"Белгілі ақын Есләм Зікібаев атындағы Өрнек негізгі мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы "Балапан" шағын орталығыныңконсультативтік пунктің жылдық жоспары

Адамгершілік қасиетті бала бойына сіңіру балабақша мен ата-аналардың педагогикалық ынтымақтастығы арқылы жүзеге асырылады.

Балабақша мен ата-ана ынтымақтастығының негізгі  бағыттары:

-          Ата-аналардың педагогикалық, психологиялық сауаттылығын арттыру

-          Баланың биімділігі мен отбасылық қажеттілігн есеп кеалу

|  |  |
| --- | --- |
| № | 1Жүргізілетін жұмыстар |
| 1 | Сауалнам ажүргізу - бала мен отбасы туралы төмендегі бөлімдер бойынша деректер алуды қарастырады, бала туралы жалпы мәлімет, анамнестикалық деректер, отбасының баланың дамуына әсері, отбасының мамандармен ынтымақтастыққа дайындығы сипаттамасы. |
| 2 | Лекциялық-ағартушылық жұмыс мынадан тұрады:– тәрбиенің нақты жағдайларында баламен әрекеттестікті ңәр түрлі формаларын қолдану бойынша ұсыныстар;- отбасы жағдайында психологиялыцқ-педагогикалық жәрдем беру. |
| 3 | Көрнекілік-ақпараттық жұмыс-тақырыптық кітаптар көрмесі, ақпараттық стенділер, ата-аналармен жиналы сөткізу. |
| 4 |  Балалардың өз құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасауы және мектеп кепсихологиялық дайындығы. |

-          Баланы

*Педагог-психолг: Наргожа Д.Ш.*

 Бекітемін:

 Мектеп директоры:

 Ескаков Г.Х \_\_\_\_\_\_

 « »\_\_\_\_\_\_2023ж

"Белгілі ақын Есләм Зікібаев атындағы Өрнек негізгі мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы "Балапан" шағын орталығыныңжылдық жұмыс жоспары.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс –шаралар тақырыбы |  Мерзімі  | Жауапты |
| 1 |  Жиналыс.Ата –аналарды2023-2024 оқу жылының жоспарымен таныстыруБаланың балабақшаға бейімделуі-кенесАта-аналардын комитетін сайлау | Қыркүйек | тәрбиешілер |
| 2 | Күзгі мерекеге арналған ертеңгілікКеңес;»Балалармен калай сөйлесеміз және баланың өз-өзіне қызмет етуі» | қазан | тәрбиешілер |
| 3 |  Кеңес «Балаға қандай дәрумен керек»Жоба» Балабакша мен ата-ана біблігі» | қараша | Тәрбиешілермедбике |
| 4 | Ата-аналар жиналысыСауалнамаТүмау және де баска аурулардың алдын алу.Кеңес:»Тұмау –өте қауіпті»Қош келдің Жаңа жыл | желтоқсан | Тәрбиешілермедбике |
| 5 | Баяндама» Тәрбие тал бесіктен»Бала неге өтірік айтады-кеңес | қаңтар | тәрбиешілер |
| 6 | Баяндама «Тұйық бала қайдан шығады» | Ақпан | тәрбиешілер |
| 7 | 8 наурыз,22наурыз мерекелеріне дайындық Ата –аналар жиналысы | Наурыз | тәрбиешілер |
| 8 | Әңгіме «Ойын өмір мектеб»Кеңес « Астан да аллергия бар» | сәуір | Тәрбиешілермедбике |
| 9 |  Жиналыс «Жаз келді» жазғы сауықтыру шаралары және жылдын қорытындысы |  мамыр | Тәрбиешілер |

 Бекітемін:

 Мектеп директоры:

 Ескаков Г.Х \_\_\_\_\_\_

 « »\_\_\_\_\_\_2023ж

"Белгілі ақын Есләм Зікібаев атындағы Өрнек негізгі мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы "Балапан" шағын орталығының кеңес беру орталығының 2023-2024 оқужылына арналған жұмыс жоспары.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Іс –шаралар тақырыбы |  Өткізу формасы | Өткізу уақыты | мамандар |
| 1 |  « Достар елі»-ата-аналармен танысу | Саяхат ,дөңгелек устел | қыркүйек | ТәрбиешіӘдіскер |
| 2 | «Баланың балабақшаға белімдеуі» |  Дөңгелек үстел |  қазан | Тәрбиеші,психологӘдіскер |
| 3 | Диагностикалық жұмыс | Балаларды зерттеу | қазан | ТәрбиешіӘдіскер |
| 4 | « Балалармен қалай сөйлесеміз?» | Дөңгелек үстел | казан | ТәрбиешіӘдіскер,психолог |
| 5 | Кәне танысайық/жаңа келген балалар туралы/ | Дөңгелек үстел |  қараша | ТәрбиешіӘдіскер,психолог |
| 6 | «Кішкентай көмекшілер»/ ұсақ моторикасын қалай дамытамыз/ | Мастер класс | қараша | ТәрбиешіӘдіскер |
| 7 | «Менің балам неге төбелесе береді ?» | консультация | желтоқсан | Тәрбиешілер |
| 8 | Спорттық отбасы-баланы спортка бейімдеу | Ойын әрекет,консультация | желтоқсан | Тәрбиешілер |
| 9 | «Дыбыстар әлемінде»-қалай дұрыс сөйлеу керек | Дөңгелек үстел | қаңтар | Тәрбиешілер,психолог |
| 10 | «Бала неге өтірік айтады ?» | консультация | қаңтар | Тәрбиешілер |
| 11 |  «Түйық бала қайдан шығады ?» | консультация | ақпан | Тәрбиешілер психолог,медбике |
| 12 | «Ұзақ моториканы дамыту ойындары» | Дөңгелек үстел | наурыз | Тәрбиешілер |
| 14 |  Баланың дұрыс тамақтануы | консультация | наурыр | Тәрбиешілер,медбике |
| 15 |  «Баланың кун тәртібі» | Дөңгелек үстел | сәуір | Тәрбиешілер |
| 16 | «3,4 жасар балалардың жас ерешіліктері» | Дөңгелек үстел | сәуір | Тәрбиешілер,психолог |
| 17 |  «Бірге ойнайық» | Д өңгелек устел | сәуір | Тәрбиешілер |
| 18 | « Баланың өз-өзіне қызмет етуі» |  консультация | мамыр | Тәрбиешілер |
| 19 | « Балаңыз нені үйренді ?» |  Дөңгелек устел | мамыр | Тәрбиешілер |
| 20 |  Сүрақ-жауап | Консультация беру | Жыл бойы | Тәрбиешілер,әдіскер, психолог |

**Апталықтың жоспары**

|  |
| --- |
|  |

 **1**« Табиғат сырлары «- сурет сайысы /Тулендина Ж.А/

 2/»Кәне бірге шырқайық»- өлең үйрену/ Жумабекова М.Ж/

3/» Қоңыр күз»- мәнерлеп оқу/ Ескакова Н.А/

 4/ «Золотая осень»- мәнерлеп оқу сайысы/ Ашимова А.Т/

5/ «Күз- мерекем,күз-берекем»- қүзгі бал кеші./Курунбаева О /

 **СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс: 5 «А»**

**Слушание.Задание.**

Прослушайте текст. Ознакомьтесь с текстом. Отметьте правильный вариант ответа.

**Транскрипт**

Спорт – это сила, здоровье, дисциплина, и наконец, досуг. Без наркотиков, сигарет и прочих,

удовольствий. Высоко расценивали физическое воспитание, спорт выдающиеся граждане

деревенского мира, выдающиеся отечественные поэты, писатели, ученые, педагоги.

 Например, Пифагор был могучим кулачным бойцом. И кроме чертежей и геометрических

инструментов в доме великого математика хранились и спортивные принадлежности. Отец медицины

– древнегреческий врач Гиппократ считался знаменитой фигурой среди эллинских борцов и

наездников. Обладателями различных наград за спортивную доблестьбыли философы Платон и

Сократ, поэты Софокл и Еврипид. Из истории известно, каким закаленным был великий русский

полководец Александр Суворов.

***1.Что говорили о спорте выдающиеся писатели и поэты?*[**1]

А)Спорт – сила, здоровье

В) Спорт – удовольствие, наркотик

С)Спорт –воспитание, желание

***2.*Вставьте в предложение нужное слово: *Спорт – это сила, здоровье, ... , и наконец, досуг****.*[1]

А) Порядок

В) Преданность

С) Дисциплина

***3.Каким бойцом был Пифагор?***[1]

А)Рукопашным бойцом

В)Кулачным бойцом

С)Профессиональным бойцом

***4.В доме великого математика спортсмена Пифагора хранились....*[**1]

А)Геометрические фигуры

В)Чертежи

С)Спортивные принадлежности.

***5.Кем считался Гиппократ среди эллинских борцов?* (1)**

А)Обладателем

В)Наездником

С)Знаменитостью

**6. Каким был великий русский полководец Александр Суворов?**[1]

А) Закаленным

В) Стойким

С) Крепким

**7. Завершите мысль одним предложением:** [1]

*Таким образом на примере, великих людей, мы видим, что занятие спортом необходимодля* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Чтение. Задание**.

Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

**Транскрипт**

 Лето – мое любимое время года. Летние каникулы – это самый долгий отдых от учебы в году,

поэтому я их так люблю. Июнь я провел дома, а мои родители работали. Но я был рад, потому что

наконец у меня появилось время для себя. Я читал книжки, слушал музыку, смотрел фильмы и

общался с друзьями. Большую часть времени я был на улице, поэтому неплохо загорел.

 Затем я провел две недели в летнем лагере на берегу моря. Это было настоящее веселье. Я встретил

много новых друзей. Каждый день мы наслаждались чем-то особенным – играми, карнавалами,

соревнованиями, представлениями. Дважды в день мы бывали на море.Там мы купались, загорали, на

солнце, играли, в пляжный волейбол, делали скульптуры из песка. Каждый вечер была дискотека,

правда не очень долгая. Я считаю, это были самые волнующие две недели лета. Они подарили мне

яркие впечатления, много веселых фотографий и новых друзей. Затем мои родители пошли в отпуск,

взяли меня с собой к дедушке и бабушке в деревню. Последний месяц лета я провел дома, отдыхая от такого насыщенного отдыха. Занимался

обычными делами и готовился к школе. Мне понравилось, как я провел летние каникулы.

1. Озаглавьте данный текст: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

2. Определите ключевые слова и словосочетания:[1]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. О каких каникулах рассказывает мальчик? [1]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Чем был занят мальчик в июне? [1]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Как провел мальчик две недели в летнем лагере?[1]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие эмоции у мальчика остались о летнем лагере? [1]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. В чем главная мысль рассказа? [1]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Письмо и использование языковых единиц. Задание.**

Создайте текст (письмо) на тему «Как прошло соревнование по футболу (волейболу) в нашей школе?», выдерживая структуру разговорного стиля, соблюдая нормы безударных падежных окончаний.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Говорение.**

Составьте устное сообщение о ситуации, используя синонимы и безличные конструкции.

*Диалог 1*

|  |  |
| --- | --- |
| Карточка 1 | Карточка 2 |
| Ваш одноклассник заболел. Позвоните ему. Спросите его\ее о:-Его здоровье.-Что он\она делает дома?Ответьте на его\ее вопросы.(вы начинаете диалог) | Вы плохо себя чувствуете. Ответьте на вопросывашего одноклассника.Спросите его о:-Последних школьных новостях;-Что делали на уроках английского языка?(вы начинаете диалог) |

*Диалог 2*

|  |  |
| --- | --- |
| Карточка 1 | Карточка 2 |
| Скоро наступят ваши летниеканикулы. Узнайте у одноклассника:-Нравятся ли ему\ей летние каникулы?- Гдеон\ она хотел\-а бы провести летние каникулы?Ответьте на вопросы друга.(вы начинаете диалог) | Скоро наступят ваши летние каникулы. Ответьте на вопросы одноклассника. Спросите его:* Что он\она будет делать на летних каникулах?
* Будет ли он\она помогать бабушке и дедушке во время летних каникул?

(вы начинаете диалог) |

СОР /1/-25. В конце урока обучающимся предлагается написать синквейн на основе изученного материала.

**Синквейн** – это пятистрочная строфа.

1-я строка – одно ключевое слово определяющее содержание синквейна;

2-я строка – два прилагательных, характеризующих данное понятие;

3-я строка – три глагола,

обозначающих действие в рамках

заданной темы;

4-я строка – короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней;

 5-я строка – синоним ключевого слова (существительное).

 График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литератур 2020-2021 у/г

 / 7 класс/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | Путешествия и достопримечательности | СОР /1/-20 .10 |
| №1 | Соч | /-02,11 |
|  |  |  |

 График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литературе / 8 класс /

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | Семья и подросток | СОР /1/-26.10 |
| №2 |  | 28,10,10 |
|  |  |  |

График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литератур / 9 класс/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | Необычные традиции | СОР /1/-20,10 |
| №1 |  | 29,10 |

График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литературе 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | В человеке все должно быть прекрасно | СОР 29/-.09 |
| №1 | СОЧ | СОЧ /2/-28,10 |

 График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литературе /5 класс/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | Климат и природа | СОР /1/-20.10 |
| №1 |  | СОЧ/-29.10 |
|  |  |  |

График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литературе за 4 четверть 2023-2024 учебный год

 График проведения сор и соч по русскому языку за 2кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | СОР |  /20,04 |
| №2 | СОр | 11,05 |
| № 2 | соч | 18,05 |

 График проведения СОР и СОЧ по русскому языку 3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | СОР | 27,04 |
| №2 | СОр | 11,05 |
| №2 | соч | 18,05 |

 График проведения СОР и СОЧ по русскому языку / 4 кл/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | СОР | 27,04 |
| №2 | СОр | 11,05 |
| №2 | СОЧ | 18,05 |

 График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литературе /5 класс/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел |  | Сроки проведения |
| № 1 | СОР | 28,04 |
| №2 | СОЧ | 13,05 |
| №2 | СОЧ | 20,05 |

 График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литературе 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | СОР | 19,04 |
| №2 | СОр | 17,05 |
| №2 | СОЧ | 23,05 |

 График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литературе / 8 класс /

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | СОР | 18,04 |
| №2 | СОр | 12,05 |
| №2 | СОЧ | 17,05 |

График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литератур / 9 класс/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | СОР | 23,04 |
| №2 | СОР | 06,05 |
| №2 | СОЧ | 20,05 |

График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литературе за 3 четверть 2023-2024 учебный год

 График проведения сор и соч по русскому языку за 2кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | СОР |   |
| №2 | СОр |  |
| № 2 | **соч** |  |

 График проведения СОР и СОЧ по русскому языку 3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | СОР |  |
| №2 | СОр |  |
| №2 | **соч** |  |

 График проведения СОР и СОЧ по русскому языку / 4 кл/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | СОР |  |
| №2 | СОр |  |
| №2 | **СОЧ** |  |

 График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литературе /5 класс/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел |  | Сроки проведения |
| № 1 | СОР |  |
| №2 | СОР |  |
| №2 | **СОЧ** |  |

 График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литературе 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | СОР |  |
| №2 | СОР |  |
| №2 | **СОЧ** |  |

 График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литературе / 8 класс /

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | СОР |  |
| №2 | СОр |  |
| №2 | **СОЧ** |  |

График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литератур / 9 класс/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | СОР |  |
| №2 | СОР |  |
| №2 | **СОЧ** |  |

График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литературе

за 1 четверть

2023-2024 учебный год

21.11-27.11 аралығында өткізілетін апталық жоспары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тақырыбы | мерзімі | жауапты |
| 1 | Көңілді грамматика/7сынып/ | 24.11 | Ашимова А .Т |
| 2 | Ойлан,тап /8сынып/ | 25.11 | Сейтзадинова Н.Ш |
| 3 | КВН/9сынып/ | 26.11 | Исманова С. А |
| 4 | Мақал-мәтелдер/6сынып/ | 27.11 | Бактыбаева А .Ж |
| 5 | Химия әлемі/7сынып/ | 28.11 | Калияскарова А.Ж  |

График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литературе за 1 четверть 2023-2024

 График проведения сор и соч по русскому языку за 2кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | СОР № |  28,09 |
| №2 | СОР №2 | 10,10 |
|  | СОЧ №1 | 19,10 |

 График проведения СОР и СОЧ по русскому языку 3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 2 | СОР №1 | 27,09 |
| №2 | СОР №2 | 16,10 |
| 3 | СОЧ №1 | 23,10 |

 График проведения СОР и СОЧ по русскому языку / 4 кл/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | СОР №1 | 2,10 |
| №2 | СОР №2 | 16,10 |
| 3 | СОЧ №1 | 18,10 |

 График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литературе /5 класс/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел |  | Сроки проведения |
| № 1 | СОР №1 | 10,10 |
| №1 | СОР №2 | 18,10 |
|  | СОЧ №;1 | 23,10 |

График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литературе 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | СОР №1 | 28,09 |
| №2 | СОР №2 | 19,10 |
|  | СОЧ №1 | 24,10 |

График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литературе / 8 класс /

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | СОР №1 | 03,10 |
| №2 | СОР №2 | 12,10 |
|  | СОЧ №1 | 24.10 |

График проведения СОР и СОЧ по русскому языку и литератур / 9 класс/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Сроки проведения |
| № 1 | СОР №1 | 20,09 |
| №2 | СОР № | 17,10 |
|  | СОЧ №1 | 23.10 |